|  |
| --- |
| **QD** Questionário aos docentes |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Escola: |  | | Data: |  |
| Grupo de recrutamento: | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** Com que frequência costuma usar a biblioteca escolar ou os seus livros e recursos digitais? | | |
| 1. Diariamente | | ○ |
| 2. Semanalmente | | ○ |
| 3. Raramente e de forma irregular | | ○ |
| 4. Nunca, porque |  | ○ |
| Nota: *Se respondeu* Nunca*, indique o motivo e termine aqui o preenchimento do questionário.* | | |

| 2 Com que objetivos utiliza a biblioteca ou os seus recursos no seu trabalho docente?  *Assinale as três situações mais frequentes:* | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Planear e desenvolver atividades de pesquisa e trabalhos de projeto com os alunos | | ○ |
| 2. Participar e colaborar em atividades de formação de utilizadores | | ○ |
| 3. Dinamizar atividades no âmbito da literacia dos média (*Internet*, jornais, televisão, rádio)  com os alunos | | ○ |
| 4. Utilizar os computadores e/ou os dispositivos móveis com os alunos | | ○ |
| 5. Selecionar e requisitar recursos para utilização na sala de aula | | ○ |
| 6. Fazer empréstimo domiciliário com o grupo/ turma | | ○ |
| 7. Participar em atividades organizadas pela biblioteca | | ○ |
| 8. Realizar trabalho profissional e/ou pessoal | | ○ |
| 9. Outro. Qual? |  | ○ |

| **3** Em que contextos e com que frequência costuma articular e/ ou planear  atividades com a biblioteca? | | Sempre | Regularmente | | Ocasionalmente | Nunca | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Definição de programas formativos e de estratégias de melhoria das  competências dos alunos, nas literacias da leitura, da informação e dos  média | | ○ | ○ | | ○ | ○ | |
| 2. Integração de competências de leitura, da informação e dos média na  planificação e tratamento de conteúdos/ unidades de ensino | | ○ | ○ | | ○ | ○ | |
| 3. Seleção ou produção de materiais de apoio necessários à condução de  atividades na biblioteca escolar ou em sala de aula | | ○ | ○ | | ○ | ○ | |
| 4. Realização de atividades de formação de utilizadores para o uso da  biblioteca e dos seus recursos impressos, digitais e em rede | | ○ | ○ | | ○ | ○ | |
| 5. Exploração de tecnologias e ferramentas em ambientes digitais | | ○ | ○ | | ○ | ○ | |
| 6. Colaboração em atividades de promoção do sucesso escolar, apoio  educativo, estudo, recuperação, outras | | ○ | ○ | | ○ | ○ | |
| 7. Participação em iniciativas, decorrentes do projeto educativo e dos planos  De trabalho das turmas | | ○ | ○ | | ○ | ○ | |
| 8. Organização de eventos culturais, literários, científicos ou artísticos | | ○ | ○ | | ○ | ○ | |
| 9. Ajuda ao envolvimento das famílias em atividades relacionadas com a  leitura e as literacias | | ○ | ○ | | ○ | ○ | |
| 10. Outro. Qual? | |  | | |  | | |

| **4** | Muito bom | Bom | Médio | Fraco |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Que balanço faz da sua experiência de trabalho e de  colaboração com a biblioteca escolar? | ○ | ○ | ○ | ○ |

| **5** | Muito bom | Bom | Médio | Fraco |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Como classifica o trabalho desenvolvido pela biblioteca no apoio à escola e na satisfação das suas necessidades profissionais e pessoais? | ○ | ○ | ○ | ○ |

| **6** Expresse a sua concordância ou discordância relativamente às afirmações  seguintes, no que se refere ao trabalho e serviços da biblioteca: | Concordo  plenamente | Concordo | Discordo | Discordo  plenamente |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Garante as condições de espaço e equipamentos necessárias ao bom  funcionamento dos seus serviços | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. Permite o acesso a turmas, grupos e alunos em atividades escolares ou de  lazer | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. Desenvolve atividades de articulação curricular que promovem o trabalho  escolar e o nível dos conhecimentos e capacidades dos alunos | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. Realiza um trabalho sistemático no âmbito da promoção do gosto pela leitura e  das competências leitoras | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. Acompanha e apoia os alunos na seleção de documentação, no uso crítico da  informação e na produção de conteúdos | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6. Ajuda os alunos na exploração e uso qualificado das tecnologias, da *Internet* e  dos média | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7. Disponibiliza materiais e instrumentos de apoio ao trabalho escolar e à formação  para as literacias a alunos e a docentes | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8. Trabalha com ambientes digitais e ferramentas *Web* (plataforma *LMS*, blogues,  *wiki*, redes sociais, …), facilitadores da comunicação, partilha e difusão de  informação e do trabalho colaborativo | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9. Organiza atividades e iniciativas indutoras do desenvolvimento cultural e da  formação integral dos alunos | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10. Favorece o trabalho em rede, o desenvolvimento de projetos e a integração da  escola na comunidade | ○ | ○ | ○ | ○ |

| **7** | Muito bom | Bom | Médio | Fraco |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Como avalia o nível dos recursos da biblioteca para apoio à sua prática educativa/ letiva? | ○ | ○ | ○ | ○ |

| **8** Avalie o nível dos recursos existentes na biblioteca ou que  esta faz circular na sua escola: | Muito bom | Bom | Médio | Fraco |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Obras de referência, de consulta e de apoio ao estudo  (enciclopédias, dicionários, obras didáticas, cadernos de  atividades, provas de avaliação, …) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. Livros | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. Informação organizada pela biblioteca escolar,  disponibilizada através da *Internet* | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. Recursos digitais (*Escola virtual*, *Aula digital*, *software*  educativo, *e-books*, videojogos, ...) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. Jornais e revistas em suporte papel e digital | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6. Documentos audiovisuais | ○ | ○ | ○ | ○ |

| **9** Como classifica o trabalho e contributo da biblioteca escolar  para: | Muito bom | Bom | Médio | Fraco |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A melhoria dos resultados escolares dos alunos | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. O desenvolvimento das literacias digitais, da informação  e dos média dos alunos | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. A promoção dos hábitos de leitura dos alunos | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. A melhoria das competências de leitura dos alunos | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. O desenvolvimento de experiências sociais, culturais e  formativas proporcionadas aos alunos, no âmbito de  projetos e atividades de parceria com outras escolas,  bibliotecas ou organizações | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| **10** Como pode a biblioteca escolar melhorar os seus serviços no domínio da leitura, das literacias e da  sua disciplina/ área disciplinar? |
|  |
|  |
|  |
|  |